

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программа на 01.06.2025

№ п/ п	Наименование дополнительной общеразвивающ ей программы	Общая численность (план)				Общая численность (факт)				количество обучающих ся, являющихс я иностранны ми гражданами
		за счет бюджетны х ассигнован ий федеральн ого бюджета	за счет бюджето в субъекто в Российск ой Федерац ии	за счет ассигнован ий местных бюджетов	по договорам об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц	за счет бюджетны х ассигнован ий федеральн ого бюджета	за счет бюджето в субъекто в Российск ой Федерац ии	за счет ассигнован ий местных бюджетов	по договорам об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц	
социально-гуманитарное направление										
1.	Весёлый английский			-				-		-
2.	Ментальная арифметика			-				-		-

3.	Парикмахерское искусство			-				4 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
4.	Знай-ка (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
5.	Имидж-студия			-				-		-
6.	Английский для малышей			-				16 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
7.	Путешествуем с английский			-				-		-
8.	Языковой мост			-				-		-
9.	Мир, в котором я живу+ (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
10.	*Школа лидера			-				15 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
11.	*Мой стиль			-				8 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-

12.	Скорочтение				-				-	-
техническое направление										
13.	Стендовый моделизм			-				-		-
14.	Начальное техническое моделирование и конструирование			-				8 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
15.	Мир технического творчества			-				-		-
16.	Автомоделирование. Стартовый			12				12		0
17.	Автомоделирование. Базовый			12				12		0
18.	Юный механик			-				-		-
19.	Мой друг – компьютер (для обучающихся с ОВЗ, инд. обучение, дистанционно)			-				-		-
20.	Компьютерный практикум (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
техническое направление (мини-технопарк «Квантолаб»)										
21.	Введение в робототехнику. Стартовый уровень			-				-		-

22.	*Введение в робототехнику. Стартовый уровень			-				-		-
23.	Введение в робототехнику. Базовый уровень			-				-		-
24.	Введение в робототехнику. Продвинутый уровень			-				-		-
25.	Lego Inglish Club			-				-		-
26.	Робототехника для детей с ОВЗ			-				-		-
27.	Профессионалы. Компетенция «Мобильная робототехника»			-				-		-
28.	Профессионалы. Компетенция «Нейронные сети»			-				-		-
29.	Робототехника с Arduino. Стартовый уровень.			-				-		-
30.	Робототехника с Arduino. Базовый уровень			-				-		-
31.	Python для начинающих			-				-		-
туристско-краеведческое направление										
32.	Юный полярник (туристы-краеведы)			-				-		-

33.	*Туристыта			-				5 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
34.	Туристыта			12				10		0
естественнонаучное направление										
35.	Познавариум			-				-		-
36.	*Познавариум			-				-		-
37.	Занимательная химия			-				-		-
38.	ЗооМир			-				-		-
физкультурно-спортивное направление										
39.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Стартовый уровень			-				-		-
40.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Базовый уровень			-				-		-
41.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Продвинутый уровень			-				-		-
42.	Обучение детей каратэ. Стартовый уровень			-				-		-
43.	Обучение детей каратэ. Базовый уровень			12				11 перевод на 2025/2026 учебный год		-

								с 1.09.2025		
44.	ОФП с элементами единоборств. Базовый уровень			45				45		0
45.	Обучение детей каратэ. Кёкусинкай.			-				-		-
46.	Художественная гимнастика			-				-		-
47.	Художественная гимнастика				-				-	-
48.	Основы пауэрлифтинга			-				-		-
49.	Пауэрлифтинг. Базовый уровень			-				-		-
50.	Пауэрлифтинг. Продвинутый уровень			-				-		-
51.	Пауэрлифтинг (18 лет и более)				-				-	-
52.	ОФП с элементами акробатики. Стартовый уровень (сетевая)			-				-		-
53.	ОФП с элементами акробатики. Стартовый уровень (сетевая, краткосрочная)			-				-		-

54.	ОФП с элементами акробатики. Базовый уровень (сетевая)			-				-		-
художественное направление										
55.	*Лучики танца			-				-		-
56.	Вселенная танца			-				-		-
57.	Созвездие танца			-				-		-
58.	Хип-хоп			-				-		-
59.	Путь к успеху			-				-		-
60.	Поющие нотки			-				-		-
61.	*Арт-мастерская			-				-		-
62.	Карусель творчества (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
63.	Красочный мир (для обучающихся с ОВЗ, инд. обучение)			-				-		-
64.	Рисовашки (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
65.	Мир красок			-				-		-
66.	*Рукодельница			-				-		-
67.	Танцевальный экзерсис. Стартовый уровень.			12				12		0
68.	Танцевальный экзерсис.			12				12		0

	Базовый уровень.									
69.	Современный танец. Контемпорари.			-				-		-
70.	*Реквизиты к сценическим костюмам			-				-		-
71.	Волшебный сундучок			-				9 перевод на 2025/2026 учебный год с 1.09.2025		-
72.	Радуга творчества			-				-		-
73.	*Могу танцевать			-				-		-
74.	Театр танца			10				10		0
75.	Мастерство танца			12				12		0
76.	*Глиняная игрушка			-				-		-
77.	Гончарная мастерская			-				-		-
78.	Гончарное дело			-				-		-
79.	Лепим вместе (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
80.	Мир глины (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-
81.	Маленькая швея. Стартовый уровень			-				-		-

82.	Маленькая швея. Базовый уровень			-				-		-
83.	Кружевные фантазии			-				-		-
84.	Плетешок			-				-		-
85.	Возьми гитару в руки			-				-		-
86.	Ансамбль гитаристов			-				-		-
87.	Инструментальн ый ансамбль (для обучающихся с ОВЗ)			-				-		-

*Программы из реестра сертифицированные программы (персонифицированное финансирование)

Директор

А.С. Девальд

исп. Хлучина Т.А., методист